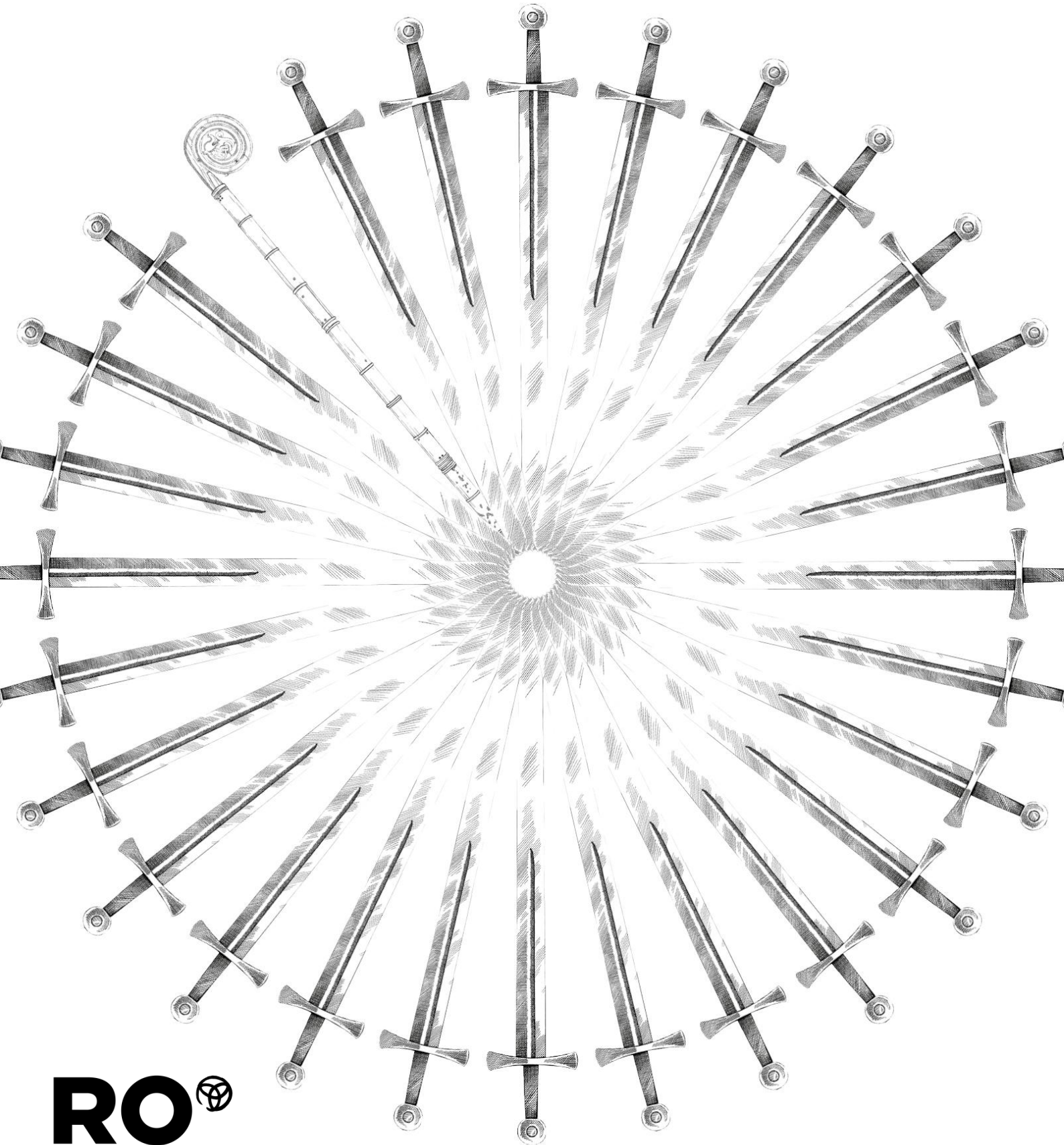


STORHED OG FALD

Middelalderen i Roskilde på 90 minutter



RO 
MU

STORHED OG FALD

- Middelalderen i Roskilde på 90 minutter.

Klassetrin 6. – 9. klasse

Varighed 1½ time

Fag Historie og kristendomskundskab.

Pris Gratis for grundskoler i Lejre Kommune, Roskilde Kommune og Frederikssund Kommune jf. aftale om gratis undervisning.
Andre skoler inkl. efterskoler, friskoler og privatskoler 800 kr.

BESKRIVELSE AF UNDERVISNINGSFORLØBET:

I dette forløb får eleverne en introduktion til Roskildes historie i middelalderen, hvor byen i 1100- og 1200-tallet var en velstående by og et magtcenter for konge og kirke. I 1300- og 1400-tallet vender udviklingen, da rigets økonomiske og politiske tyngdepunkt rykkes mod øst til Øresund.

Med reformationen går det for alvor ned ad bakke og byen beskrives i 1600-tallet som en helt almindelig provinsby. Vi starter i museets middelalderudstilling og slutter ved Skt. Laurentii Kirkeruin, som ligger på Stændertorvet i Roskilde blot 300 meter fra museet.

KOMPETENCE OG FAGLIGE LÆRINGSMÅL:

Kompetencemål:

Historie

Kildearbejde(6. klasse)

- Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkningen af fortiden.
- Kronologi og sammenhæng (6. klasse)
- Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.
- Kronologi og sammenhæng (9. klasse)
- Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

Kildearbejde (9. klasse)

- Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.

Kristendomskundskab

6. klasse

- Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

9. klasse

- Eleven kan forholde sig til, hvad kristendommen er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

Faglige læringsmål

Historie:

6. klasse:

- Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger.
- Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien
- Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.

9. klasse

- Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud.
- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.
- Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger

Museets læringsmål

- Eleven kan fortælle om kirke og kongemagt i middelalderen.
- Eleven kan fortælle om og har viden om reformationen
- Eleven kan fortælle om, hvordan middelalderen og reformationen har sat sig fysiske spor i byrummet og i museets genstande.

FØR KLASSEN BESØGER ROSKILDE MUSEUM:

Forløbet "*Storhed og fald - Middelalderen i Roskilde på 90 minutter*" er et kort forløb, som især kan give eleverne overblik over middelalderen i Roskilde med udgangspunkt i de kilder, genstande og arkæologiske resultater, som er fundet. Forløbet kan både anvendes som introduktion til et forløb om middelalderen og Roskildes historie samt til repetition.

Oven for ser du en række faglige læringsmål, som vi har sat for dette forløb. Hvis du har specielle ønsker til forløbet er det vigtigt, at vi bliver informeret om dette, når du booker forløbet. Vi vil også meget gerne vide, hvordan I vil bruge forløbet i undervisningen.

For at øge elevernes udbytte vil det være en fordel, hvis I forinden har berørt følgende emner:

- Middelalderens samfund
- Middelalderen i Danmark
- Bydannelse i middelalderen
- Kirkens betydning i middelalderen og den kristne tro
- Kongemagt i middelalderen
- Reformationen

Nedenfor har vi skitseret, hvordan forløbet vil foregå på museet.

PÅ ROSKILDE MUSEUM:

Museets underviser tager imod jer ved indgangen. Her kan I sætte jeres tasker og hænge jeres overtøj. Forløbet starter med, at underviseren præsenterer sig og fortæller, hvilke mål, der er sat for forløbet i dag.

Vi starter i kirkerummet, hvor vi taler om kristendommens indførelse i Danmark og overgangen fra asetro til kristendom. Derefter fortsætter vi til middelalderudstillingen, hvor vi kommer ind på Roskildes geografiske og fysiske placering samt byens navn. Med nedslag i enkelte genstande introduceres eleverne for emner som byens sikkerhed, kommunikationsveje, tro og religion og forholdet mellem kirken og kongemagten. Undervejs i forløbet zoomer vi både ind og ud på, hvad der ellers skete i Danmark og Europa. Vi slutter forløbet af med et besøg i Skt. Laurentii kirkeruin, hvor eleverne kan studere et af de fysiske spor på byens historie.

EVALUERING:

Det er vores målsætning, at eleverne går fra museet med ny viden, som de kan bygge videre på i skolen. Vi vil meget gerne høre, hvordan forløbet har været og om eleverne fik det udbytte, som du havde forventet, da du bookede forløbet.

BOOKING:

"*Storhed og fald – middelalderen i Roskilde på 90 minutter*" er et forløb for elever på mellemtrin og i udskoling. Kombiner eventuelt forløbet med museets mobile byvandring "Museumsmysteriet", som gratis kan downloades til android og app.

Forløbet kan bookes på:

E booking@romu.dk

Eller på

T 51 70 70 71

For yderligere praktiske oplysninger om booking se venligst museets hjemmeside. Her kan du også få oplysninger om hvilke skoler, der kan benytte sig af tilbuddet om gratis undervisning. <http://www.roskildemuseum.dk/undervisning/>

PRAKTISK:

Det er muligt at spise medbragte madpakker på museet. Efter besøget er I velkomne til at gå rundt i museets udstilling på egen hånd.

BEMÆRK:

Roskilde Museum har fået nye åbningstider. Museet er åbent tirsdag til søndag kl. 10-16. Du er meget velkommen til at besøge museet på egen hånd med din klasse.

